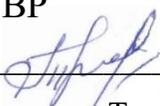


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Алтайского края**  
**Комитет по образованию Смоленского района Алтайского края**  
**МБОУ «Верх-Обская СОШ им. М.С. Евдокимова»**

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора  
по УВР



Ткаченко М.А.  
[Номер приказа] от «29»  
082024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

  
  
Болковский Е.В.  
[Номер приказа] от «29»  
082024 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«ГЕОГРАФИЯ»**  
**VIII ВИДА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА**

**Верх-Обский, 2024**

## Пояснительная записка

Рабочая программа «География» составлена на основе программы «География» Т.М. Лифановой из сборника «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией И.М.Бгажноковой.

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта специального (коррекционного) образования.

Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с картой учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся.

Программа 7 класса полностью посвящена ознакомлению с природой и хозяйством России. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны рассматривается в тесной взаимосвязи, а природа изучается как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Особое внимание уделяется экологическим проблемам.

При изучении географии России констатируются новые национально-территориальные образования, подчеркивая культурные и этнографические особенности населения. Важный аспект проблемы – развитие крупнейших городов, центров науки, малых городов и сел.

Также при изучении географии России учитывается принятое в настоящее время новое административное деление России на федеральные округа.

Программа составлена для учащихся с умственной отсталостью, обучающихся в классе. Данная рабочая программареализуется на основе УМК: Лифанова Т.М., Солонина Е.Н. География. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы – Москва, Просвещение, 2019.

### Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

#### Учащиеся должны знать:

- положение России на карте полушарий, физической карте и глобусе;
- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- правила поведения в природе;
- расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

#### Учащиеся должны уметь:

- показывать границы на глобусе, физической карте и карте полушарий и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;
- показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их на контурную карту;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;

- правильно вести себя в природе.

## Содержание программы

**Особенности природы и хозяйства России.** Географическое положение России на карте мира. Европейская и азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Климат России. Водные ресурсы России, их использование. Население России. Народы России. Промышленность – основа хозяйства, ее отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли. Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

**Природные зоны России.** Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России.

*Зона арктических пустынь.* Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир. Население и основные занятия. Северный морской путь.

*Зона тундры.* Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Растительный и животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.

*Лесная зона.* Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Реки, озера, каналы. Растительный мир. Хвойные леса. Смешанные и лиственные леса. Животный мир. Пушные звери. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России.

Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь.

*Зона степей.* Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки. Растительный и животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск, Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей.

*Зона пустынь и полупустынь.* Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города зоны пустынь и полупустынь.

*Зона субтропиков.* Положение на карте. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты: Сочи, Анапа, Туапсе, Геленджик. Город Новосибирск.

*Высотная поясность в горах.* Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема (раздел)	Количество часов на изучение
1	Особенности природы и хозяйства России	11
2	Зона арктических пустынь	7
3	Зона тундры	8
4	Лесная зона	16
5	Зона степей	9
6	Зона пустынь и полупустынь	7
7	Зона субтропиков	3
8	Высотная поясность в горах	7

### Календарно-тематическое планирование по географии. 7 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Календарные сроки	Обучающиеся
				Вид деятельности
	<b>Раздел 1. Особенности природы и хозяйства России- 11ч</b>			
1	Географическое положение России на карте мира.	1		Характеризуют географическое положение России на карте. Определяют по политической карте соседей России.
2	Европейская и азиатская части России	1		Определяют районы европейской части и регионы азиатской части России.
3	Административное деление России	1		Находят на политико-административной карте РФ края, области, республики, автономные округа, автономные области, города федерального значения.
4	Разнообразие рельефа.	1		Анализируют физическую карту России.
5	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	1		Определяют по физической карте России полезные ископаемые
6	Климат России.	1		Работа с текстом учебника
7	Водные ресурсы России, их использование. Практическая работа	1		Продолжают формирование самостоятельных навыков при работе с картой.

8	Население России. Народы России.	1		Определяют численность населения России, понятие «плотность населения», определяют крупнейшие по численности народы на основе анализа текста учебника
9	Промышленность-основа хозяйства, её отрасли.	1		Определяют отрасли промышленности на основе анализа текста и иллюстративных материалов учебника.
10	Сельское хозяйство, его отрасли.	1		Определяют отраслевой состав растениеводства и животноводства на основе анализа иллюстративных материалов учебника.
11	Транспорт. Экономическое развитие Европейской и Азиатской частей России.	1		Работа с текстом учебника
	<b>Раздел 2 Природные зоны России- 57 часов</b>			
	<b>Тема 1 Зона арктических пустынь -7 часов</b>			
12	Размещение природных зон на территории России.	1		Характеризуют особенности природных зон России и приспособление флоры и фауны к этим условиям. Характеризуют природные зоны по плану.
13	Карта природных зон России Практическая работа	1		Практические упражнения, способствующие развитию способностей анализировать простые закономерности
14	Положение зоны арктических пустынь на карте	1		Выявляют общие особенности зоны арктических пустынь на основании объяснения учителя.
15	Климат зоны арктических пустынь	1		Работа с текстом учебника
16	Растительный и животный мир зоны арктических пустынь	1		Рассматривают и сравнивают иллюстрации учебника, извлекают из них информацию о растительном мире зоны. приводят примеры
17	Население и его основные занятия зоны арктических пустынь	1		Рассматривают и сравнивают иллюстрации учебника, извлекают из них информацию о животном мире, приводят примеры
18	Северный морской путь Практическая работа	1		Практические упражнения, способствующие развитию способностей анализировать простые закономерности;

	<b>Тема 2. Зона тундры – 8 часов</b>			
19	Положение зоны тундр на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1		Работа с текстом учебника
20	Климат. Водоемы тундры	1		Формирование самостоятельных навыков при работе с картой, учебником.
21	Растительный мир тундры	1		Рассматривают и сравнивают иллюстрации учебника, извлекают из них информацию о растительном мире зоны тундры; приводят примеры
22	Животный мир тундры	1		Рассматривают и сравнивают иллюстрации учебника, извлекают из них информацию о животном мире зоны тундры; приводят примеры
23	Хозяйство тундры. Население и его основные занятия	1		Знакомятся с хозяйством, составом населения зоны тундры и его основными занятиями.
24	Города тундры: Мурманск, Нарьян-Мар Практическая работа	1		Формируют самостоятельные навыки при работе с картой, учебником.
25	Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь	1		Сравнивают географическое положение городов зоны тундры. Составляют краткие характеристики городов.
26	Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.	1		Обсуждают основные экологические проблемы зоны в связи с особенностями хозяйственной деятельности человека
	<b>Тема 3. Лесная зона -16 часов</b>			
27	Положение лесной зоны на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1		Анализируют карту природной зоны, ее рельеф и полезные ископаемые
28	Климат лесной зоны	1		Формируют самостоятельные навыки при работе с картой, учебником.
29	Реки, озера, каналы лесной зоны	1		Работа с учебником и картой
30	Растительный мир лесной зоны Хвойные леса (тайга)	1		Рассматривают и сравнивают иллюстрации учебника, извлекают из них информацию о растительном мире зоны. приводят примеры
31	Смешанные и лиственные леса	1		Работа с тестом учебника
32	Животный мир лесной зоны. Практическая работа	1		Выписывают в тетрадь из учебника названия травоядных и хищных пушных животных.

				Практические упражнения
33	Пушные звери лесной зоны	1		Составляют рассказ об одном животном лесной зоны.
34	Значение леса	1		Готовят схему на тему «Роль лесов в жизни человека».
35	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России	1		Выписывают в тетрадь ведущие отрасли промышленности и сельского хозяйства.
36	Города Центральной России.	1		Отмечают на контурной карте крупные города Центральной России. Составляют рассказ об одном из городов Центральной России
37	Особенности развития хозяйства Северо-западной России	1		Выписывают в тетрадь ведущие отрасли промышленности и сельского хозяйства.
38	Города: Архангельск, Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград	1		Составляют рассказ об одном из городов Центральной России.
39	Западная Сибирь	1		Определяют географическое положение Сибири и Дальнего Востока, иллюстративных материалов учебника, карт атласа. Обсуждают природно-ресурсный потенциал Сибири и Дальнего Востока на основе анализа текста учебника, карт атласа.
40	Восточная Сибирь	1		
41	Дальний Восток Практическая работа	1		
42	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	1		Определяют виды особо охраняемых природных территорий (ООПТ) на основе анализа текста и иллюстраций учебника.
<b>Тема 4. Зона степей-9 часов</b>				
43	Положение зоны степей на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1		Составляют письменную характеристику зоны степей на основании опорной схемы.
44	Реки зоны степей Практическая работа	1		Формируют самостоятельные навыки при работе с картой, учебником.
45	Растительный мир степей	1		Приводят примеры растений жарких районов.
46	Животный мир степей	1		Приводят примеры животных жарких районов.
47	Хозяйство зоны степей. Население и его основные занятия	1		Формируют самостоятельные навыки при работе с картой, учебником.
48	Города лесностепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск	1		Составляют краткие характеристики городов.

49	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград Практическая работа	1		Составляют краткие характеристики городов.
50	Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар	1		Составляют краткие характеристики городов.
51	Охрана природы степей	1		Работа с тестом учебника
	<b>Тема 5. Зона полупустынь и пустынь – 7 часов</b>			
52	Положение зоны полупустынь и пустынь на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1		Определять г.п. и особенности природы зон пустынь и полупустынь на основании материалов учебника
53	Климат. Реки полупустынь и пустынь	1		Работа с тестом учебника
54	Реки полупустынь и пустынь Астраханский заповедник	1		Формируют самостоятельные навыки при работе с картой, учебником.
55	Растительный мир полупустынь и пустынь	1		Приводят примеры растений и животных жарких районов.
56	Животный мир полупустынь и пустынь	1		Приводят примеры растений и животных жарких районов.
57	Хозяйство зоны полупустынь и пустынь Население и его основные занятия	1		формируют самостоятельные навыки при работе с картой, учебником.
58	Города зоны полупустынь и пустынь	1		Составляют краткие характеристики городов.
	<b>Тема 6. Зона субтропиков- 3 часа</b>			
59	Положение зоны субтропиков на карте. Практическая работа	1		Формируют самостоятельные навыки при работе с картой, учебником.
60	Климат и природа субтропиков.	1		Работа с тестом учебника
61	Население зоны субтропиков и его основные занятия	1		Знакомятся с хозяйством, составом населения субтропиков и его основными занятиями. Обозначают города на контурной карте.
	<b>Тема 7. Высотная поясность в горах – 7 часов</b>			
62	Положение высотной поясности в горах на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1		Выявляют существенные признаки и понятия «высотная поясность» на основании текста учебника
63	Климат высотной поясности в горах	1		Работа с тестом учебника.

	Растительный и животный мир			Приводят примеры растений и животных этой зоны
64	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа	1		Характеризуют географическое положение Северного Кавказа.
65	Города и экологические проблемы Урала	1		Обозначают города на контурной карте.
66	Алтайские горы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города	1		Характеризуют природу Алтайских гор. Определяют отрасли хозяйства. Составляют краткие характеристики крупных городов.
67	Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города	1		Характеризуют природу гор Восточной Сибири. . Составляют краткие характеристики городов..
68	Повторение по курсу география России.	1		Повторить и закрепить знания, полученные при изучении разделов учебника