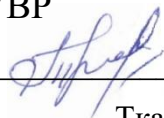


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Алтайского края
Комитет по образованию Смоленского района Алтайского края
МБОУ «Верх-Обская СОШ им. М.С. Евдокимова»

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР


Ткаченко М.А.
[Номер приказа] от «29»
082024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы


Волковский Е.В.
[Номер приказа] от «29»
082024 г.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«БИОЛОГИЯ»
VIII ВИДА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА

Верх-Обский, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по биологии для обучающегося 7 класса с умственной отсталостью разработана **на основе следующих нормативных документов:**

- Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида (вариант 1), утвержденного Приказом Минобразования РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. N 26;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В соответствии с годовым календарным учебным графиком МБОУ «Верх-Обская СОШ им. М.С.Евдокимова» на 2024-2025 учебный год изучение биологии осуществляется в период 34 учебных недель, в объеме 34 часов.

Выдача часов будет осуществляться за счет интеграции уроков

Программа ориентирована на использование учебника: -Романов И.В., Козлова Т.А. Биология. Растения.Грибы.Бактерии. 7 класс: учеб. спец.

(коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / И.В.Романов, Т.А.Козлова.- 2-е изд., стереотип.-М. :Дрофа, 2013.-175,(1)с. с ил.

Программа соответствует индивидуальному учебному плану обучающегося согласованному с родителями.

Срок реализации учебной программы: 1 год.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны уметь:

- узнавать изучаемые растения по внешнему виду;
- отличать цветковые растения от других групп;
- приводить примеры растений некоторых групп;
- различать органы растений, а также распознавать все изучаемые растения по стеблям и листьям, по цветкам, плодам и семенам;
- устанавливать взаимосвязь между средой произрастания растений и их внешним видом (изменения органов растений);
- осуществлять уход за некоторыми цветочно-декоративными, комнатными растениями и овощными культурами;
- работать с ручным сельскохозяйственным инвентарем.

Учащиеся должны знать:

- названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из основных групп;
- строение и общие биологические особенности цветковых растений, разницу цветков и соцветий;
- внешнее строение и элементарную биологическую и хозяйственную характеристику основных растений огорода, поля, леса и сада;
- общие признаки, характерные для каждой изучаемой группы растений;
- разницу ядовитых и съедобных грибов, знать вред бактерий и способы предохранения заражения ими;
- признаки сходства и различия между растениями;
- особенности выращивания культурных растений: о сроках и способах посева и посадки культур, о некоторых приемах ухода за ними.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Многообразие растений (размеры, форма, места произрастания). Экскурсия

Цветковые и бесцветковые растения. Роль растений в жизни животных и человека. Значение растений и их охрана.

Культурные и дикорастущие растения нашей страны. Общее понятие о подземных и наземных органах цветкового растения. Органы цветкового растения (корень, лист, стебель, цветок) на примере растения, цветущего осенью.

Органы цветкового растения

Строение цветка. Понятие о соцветиях (общее знакомство). Опыление цветков. Образование плодов и семян. Плоды сухие и сочные

Разнообразие плодов. Многообразие плодов. Сочные и сухие плоды. Ягода и костянка. Орех. Семянка. Зерновка. Коробочка. Горошина. Многообразие способов распространения плодов и с использованием внешних факторов живой и неживой природы. Распространение с помощью животных.

. Строение цветка

Строение семени. Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян.

. Строение семени двудольного, однодольного растения

Строение корня. Образование корней. Виды корней (главный, боковой, придаточный корень). Корневые волоски, их значение. Значение корня в жизни растений. Видоизменение корней.

Внешнее строение листа (листовая пластинка, черешок). Ткани, из которых состоит лист. Простые и сложные листья. Расположение листьев на стебле. Жилкование листа. Значение листьев в жизни растения. Дыхание растений. Обмен веществ у разных типов растений. Листопад и его значение в природе и в жизни человека.

Образование стебля. Побег. Виды стеблей по степени одревеснения: травянистые, деревянистые. Строение древесного стебля (кора, камбий, древесина, сердцевина). Виды стеблей по расположению относительно уровня почвы: надземные, подземные. Положение стебля в пространстве (плети, усы). Значение стебля в жизни растений (доставка воды и минеральных солей от корня к другим органам растения и откладывание запаса органических веществ).

Взаимосвязь частей растения. Принципы функционирования растения. Связь растения со средой обитания. Дыхание и питание растения.

Практические работы:

Органы цветкового растения.

Строение цветка.

Определение строения семени с двумя семядолями (фасоль).

Строение семени с одной семядолей (пшеница).

Определение всхожести семян.

Мхи, папоротники, голосеменные растения, торфяной мох, образование торфа. Сравнение сосны и ели, отличие от лиственных форм, использование древесины

Деление покрытосеменных растений. Деление покрытосеменных растений. Лиственные растения: яблоня, груша, вишня, малина, земляника. Сравнительная характеристика. Внешний вид, условия произрастания. Хвойные растения. Особенности внешнего строения деревьев. Сравнительная характеристика. Внешний вид, условия произрастания.

Хлебные (зерновые) культуры. Хлебные (злаковые) растения: пшеница, рожь, овес, кукуруза или другие злаковые культуры. Общественное значение полевых растений (хлебных культур) в жизни человека. Общие признаки сложноцветных. Подсолнечник. Общие признаки бобовых растений. Пищевые бобовые растения. Кормовые бобовые растения. Общие признаки розоцветных растений. Шиповник. Овощи. Их характерные особенности и свойства в природе и жизни человека. Потребление овощей. Группы, на которые делятся овощи. Овощи. Их характерные особенности и свойства в природе и жизни человека. Потребление овощей. Группы, на которые делятся овощи. Овощные лилейные растения. Овощные паслёновые растения. Картофель. Томат. Баклажан. Перец.

Практические работы:

Перевалка и пересадка комнатных растений.

Строение луковицы.

Строение клубня картофеля.

Выращивание рассады.

Общие понятие, значение в жизни человека. Строение шляпочного гриба, грибы ядовитые и съедобные, правила сбора.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	№ п/ п	Тема урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы
	1	Разнообразие, значение и охрана растений.	1		
	2	Строение растения. Цветок.	1		0,5
	3	Виды соцветий. Опыление цветков	1		0,5
	4	Плоды. Разнообразие плодов	1		
	5	Разнообразие плодов и семян, их распространение	1		
	6	Семя	1		1
	7	Распространение и всхожесть семян	1		0,5
	8	Корень. Виды корней, корневые системы	1		
	9	Значение корня. Видоизменения корней	1		
	10	Лист. Внешнее строение листа	1		
	11	Значение листьев, испарение вода листьями	1		
	12	Дыхание растений. Листопад	1		
	13	Стебель. Строение стебля	1		
	14	Значение стебля в жизни растений	1		
	15	Растение –целостный организм	1		
	16	Связь растения со средой обитания	1		
	17	Мхи	1		

18	Папоротники	1		
19	Голосеменные. Хвойные растения	1		
20	Покрывтосеменные, или цветковые. Деление цветковых на классы	1		
21	Злаковые. Общие признаки злаковых	1		
22	Хлебные злаковые культуры	1		
23	Лилейные. Общие признаки лилейных	1		
24	Овощные лилейные	1		0,5
25	Двудольные покрывтосеменные растения	1		
26	Пасленовые. Общие признаки пасленовых	1		
27	Картофель, томат, баклажан, перец	1		0,5
28	Бобовые. Общие признаки бобовых			
29	Пищевые бобовые растения	1		0,5
30	Розоцветные. Общие признаки розоцветных. Яблоня, груша, вишня, малина, земляника	1		0,5
31	Сложноцветные. Подсолнечник	1		
32	Бактерии	1		
33	Грибы	1		
34	Обобщающее повторение	1		
	Общее количество часов по программе	34		4,5

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-методический комплект

Авторская программа В.В. Воронкова, Л.В. Кмытюк, Т.В. Шевырёва.
Природоведение в сборнике «Программы специальных (коррекционных)
образовательных учреждений VIII вида»: 5-9 кл. : В 2-х сборниках. Сборник 1.
В.В. Воронкова, Л.В. Кмытюк, Т.В. Шевырева. / Под редакцией В.В.
Воронковой. М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011.