

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

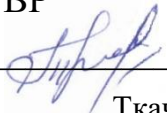
Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию Смоленского района Алтайского края

МБОУ «Верх-Обская СОШ им. М.С. Евдокимова»

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора
по УВР



Ткаченко М.А.
[Номер приказа] от «29»
082024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы



Волковский Е.В.
[Номер приказа] от «29»
082024 г.



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ГЕОГРАФИЯ»

VIII ВИДА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 7 КЛАССА

Верх-Обский, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии в 7 классе составлена на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой, «Программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида»: Сборник 1, Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2012г. и допущена Министерством образования Российской Федерации и учебника «География России 7 класс специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» автор Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина, 2008 г., М.: «Просвещение».

На изучение курса отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Рабочая программа по географии в 7 классе составлена с учётом особенностей умственного развития данной категории детей.

Цели и задачи обучения географии:

Цель: всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширить кругозор об окружающем мире.

Задачи:

- Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края.
- Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов.
- Помочь усвоить правила поведения в природе.
- Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.
- Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.
- Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.
- Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
- Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Результаты обучения

Метапредметные результаты изучения курса являются:

- овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: с помощью учителя ставить цели и планировать личную учебную

деятельность; по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса (группы); с помощью учителя проводить самооценку уровня личных учебных достижений;

- формирование приемов работы с информацией: поиск и отбор с помощью учителя источников информации (справочные издания на печатной основе и в виде CD, Интернет и т.д.), в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;
- формирование учебно-логических умений и навыков: с помощью учителя делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал.

Личностные результаты изучения курса являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
- развитие мотивации к изучению предмета.

Предметными результатами изучения курса являются:

- формирование основных представлений о природе нашей Родины, привитие чувства любви, уважения, гордости за свою Родину
- формирование основных представлений о природных зонах нашей Родины, их местонахождении, характеристики, отличиях одних от других
- расширение знаний о животном и растительном мире природных зон, условиях их обитания
- расширение знаний о хозяйстве и территории России
- приобретение опыта по определению географических объектов по географическим картам
- формирование умения узнавать природные зоны, области по их характеристике

Методы и приёмы обучения:

Словесный (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником, наглядный (наблюдение, демонстрация), практический, методы контроля. При проведении уроков активно используются информационно-коммуникативные технологии. Учащимся предлагаются для просмотра мультимедийные презентации, учебные документальные и художественные фильмы. Практикуются разные формы уроков: уроки изучения нового материала, уроки экскурсии, практические занятия.

Основное содержание программы

Природа нашей Родины

Карта России. Повторение. Сухопутные и морские границы России. Рельеф. Острова и полуострова России. Реки и озера России.

Природные зоны России

Разнообразие природных условий в России. Природные зоны, закономерности их размещения на территории России. Карта природных зон России.

Зона арктических пустынь

Положение на карте. Моря и острова. Климат. Особенности природы. Растительный и животный мир. Население и его основные занятия.

Северный морской путь.

Зона тундры

Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Климат. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Особенности природы тундры. Растительный мир. Животные тундры. Население и его основные занятия. Города тундры. Охрана природы тундры.

Лесная зона

Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые лесной зоны. Климат. Особенности природы. Реки, озера, каналы. Природные богатства лесной зоны. Растительный мир Хвойные леса. Смешанные и лиственные леса. Животный мир лесной зоны. Пушные звери. Какую пользу приносит лес. Население лесной зоны. Основные занятия населения. Лесной промысел, охота, рыболовство. Города Европейской части лесной зоны России. Города Азиатской части лесной зоны России. Охрана леса. Правила поведения в лесу.

Зона степей

Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения. Особенности и охрана природы зоны степей. Растения зоны степей. Животный мир степей. Население и его основные занятия. Города степной зоны: Волгоград, Саратов. Ростов на-Дону, Краснодар. Ставрополь. Самара. Оренбург.

Зона полупустынь и пустынь

Положение на карте Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Особенности и охрана природы. Растительный мир. Животный мир. Основные занятия населения. Города Астрахань. . Элиста.

Зона субтропиков

Положение на карте. Поверхность. Климат. Особенности и охрана природы. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Основные занятия населения. Города Астрахань. Курортные города: Анапа. Геленджик, Туапсе, Сочи.

Высотная поясность в горах

Положение на карте (Северный Кавказ. Урал. Алтай. Саяны) Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Растительный и животный мир гор. Заповедники. Население гор и его основные занятия. Города (Екатеринбург, Челябинск. Магнитогорск. Грозный. Нальчик, Иркутск. Горно-Алтайск - по выбору учителя).

Республика Башкортостан.

Положение на карте, границы. Поверхность, полезные ископаемые. Реки и озера, их хозяйственное использование.

Особенности природных условий для развития сельского хозяйства.

Растительный мир. Охрана природы.

Животный мир. Охрана природы.

Население. Его состав.

Характеристика хозяйства Промышленность, ее ведущие отрасли.

Растениеводство и животноводство, их специализация.

Транспорт. Перспективы развития хозяйства.

Областной (краевой) центр

Наш город (поселок, село, деревня).

Экскурсия.

Повторение курса «Природа нашей Родины».

Основные требования к знаниям и умениям учащихся:

Учащиеся должны знать:

- положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- пояса освещённости, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население и его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- правила поведения в природе;
- расположение географических объектов на территории России, указанных в программе.

Учащиеся должны уметь:

- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;
- показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- делать несложные макеты изучаемых природных зон;
- принимать простейшие меры по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе.

Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов
1	Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)	7
2	Природные зоны России	23
3	Республика Башкортостан	3
4	Повторение	1
	Итого	34

Литература

1. География для школьников и студентов: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 352 с. Агеева И.Д.
2. Книга для чтения по географии: Для учащихся 6-7 класса. / Сост. С.А. Молис. - М.: Просвещение, 1986. – 224 с.
3. Алексеев География 6 класс. –Издательство «Дрофа», 2001г. – 272с.
4. Экология: цифры и факты. Методическое пособие для педагогов и учащихся./Автор: Патрушева Л.И. Барнаул: АКДЭЦ, 2005.- 22с.
5. Занимательное краеведение для начальной школы./Автор: Козлова Н.Б., Землянова О.В., Патрушева Л.И.-Барнаул: АКДЭЦ, 2008.- 37с.
6. Занимательный атлас – Эволюция видов.-editionsatlas/ - 28с.
7. Князева Т., Князева Д. Животные России.-М.:, 2010.-224с.
8. Мир леса. Детская энциклопедия «МАХАОН».- 2007.-127с.

Календарно – тематическое планирование

№ п/ п	Тема урока	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы
1.	Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)	7		
	Географическое положение России на карте мира. Европейская и азиатская части России	1		
2.	Административное деление России.	1		
3.	Разнообразие Рельефа. Полезные ископаемые, их местонахождения.	1		
4.	Климаты России. Водные ресурсы России, их использование.	1		
5.	Население России. Народы России. Промышленность.	1		
6.	Сельское хозяйство, его отрасли. Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.	1		
7.	Практическая работа. Нанесение изученных объектов на контурную карту.	1		1
8.	Природные зоны России Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России	1		
9.	Зона арктических пустынь. Положение на карте. Климат Практическая работа. Нанесение изученных объектов на контурную карту.	1		0,5
10.	Зона арктических пустынь. Растительный и животный мир. Население и его занятия. Северный морской путь	1		
11.	Зона тундры. Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.	1		
12.	Зона тундры. Климат. Водоемы	1		
13.	Зона тундры. Растительный и животный мир	1		
14.	Зона тундры. Хозяйство. Население и его занятия. Города. Экологические проблемы. Охрана тундры. Практическая работа. Нанесение изученных объектов на контурную карту.	1		0,5

15	Лесная зона. Положение на карте. . Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Реки, озёра, каналы. Растительный мир. Хвойные леса (тайга)	1		
16	Лесная зона. Смешанные и лиственные . леса. Животный мир. Пушные звери. Значение леса	1		
17	Лесная зона. Промышленность и . сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России	1		
18	Лесная зона. Промышленность и . сельское хозяйство Северо – Западной России. Города Северо – Западной России. Практическая работа. Нанесение изученных объектов на контурную карту.	1		0,5
19	Лесная зона. Западная Сибирь .	1		
20	Алтайский край. Положение на карте, . полезные ископаемые, реки, озера, растения, животные. Практическая работа. Нанесение изученных объектов на контурную карту.	1		0,5
21	Алтайский край. Население, его состав, . хозяйство, промышленность, транспорт, города края.	1		
22	Практическая работа. Составление . альбома (презентации) о своей местности.	1		1
23	Лесная зона. Восточная Сибирь .	1		
24	Лесная зона. Дальний Восток .	1		
25	Лесная зона. Заповедники и заказники . лесной зоны. Охрана леса	1		
26	Зона степей. Положение на карте. . Рельеф. Полезные ископаемые. Реки	1		
27	Зона степей Растительный и животный . мир. Практическая работа. Нанесение изученных объектов на контурную карту.	1		0,5
28	Зона степей. Хозяйство. Население и . его занятия. Города лесостепной и степной зон Зона степей. Охрана природы	1		
29	Зона полупустынь и пустынь. . Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки Растительный и животный мир	1		
30	Зона полупустынь и пустынь . Хозяйство. Население и его занятия. Города зоны полупустынь и пустынь. Практическая работа. Нанесение изученных объектов на контурную	1		0,5

	карту.			
31	Зона субтропиков. Положение на карте. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города - курорты	1		
32	Высотная поясность в горах. Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	1		
33	Высотная поясность в горах. Хозяйства Северного Кавказа. Проблемы Урала. Алтайские горы. Горы Восточной Сибири. Города. Практическая работа. Нанесение изученных объектов на контурную карту.	1		0,5
34	Повторение	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		5,5

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-методический комплект

Авторская программа В.В. Воронкова, Л.В. Кмытюк, Т.В. Шевырёва.

Природоведение в сборнике «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»: 5-9 кл. : В 2-х сборниках. Сборник 1. В.В. Воронкова, Л.В. Кмытюк, Т.В. Шевырева. / Под редакцией В.В. Воронковой. М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011.