**Групповые профилактические занятия по результатам социально- психологического тестирования**

**10-11 класс**

**Цель:**

Организация и проведение профилактических занятий (мероприятий)

**Задачи:**

* укрепление здоровья обучающихся, создание условий для формирования мотивации к ведению здорового образа жизни;
* развитие личностных ресурсов, обеспечивающих снижение риска употребления ПАВ среди обучающихся.

**Основные методы:**

Сочетание индивидуальных и групповых методов работы (беседы, мини-лекции, просмотр видеороликов, психолого-личностные- ориентированные игры)

**Предполагаемые результаты:**

* осознание подростками ценности здоровых, положительных семейных взаимоотношений;
* развитие доброжелательных отношений со сверстниками;
* развитие коммуникативных навыков;
* развитие навыков конструктивного социального поведения;
* компетентное информирование о негативных последствиях употребления ПАВ.

**Период занятий:**февраль-сентябрь 2023 г

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п/п** | **период** | **Тема, цель** |
| 1 | Февраль | «Я хороший? О желании быть принятым в среде сверстников»   * дать понятие о границах адекватного поведения, социально одобряемых нормах и их отличие от норм деструктивных групп |
| 2 | Март | «Я как все – все как Я»   * дать понятие о навыках и умениях противостоять нежелательному влиянию группы. |
| 3 | Апрель | «Одобряемые установки общества и их антиподы»   * развитие понимания приемлемых установок в обществе, отработка навыка самостоятельного ответственного принятия решений. |
| 4 | Май | «Все умрут, а я останусь – о склонности к риску»   * дать определение понятию «рискованное поведение»; * познакомить с методами-упражнениями переключения «зуда-риска» в период повышенного желания рисковать; * ориентировать на принятие взвешенных разумных решений в эмоционально насыщенных ситуациях. |
| 5 | Июнь | «Кто мой командир – Я или мои эмоции?»   * развитие контроля и саморегуляции; * развитие эмоциональной устойчивости, склонности адекватно воспринимать тревожные ситуации. |
| 6 | Сентябрь | «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу кто твой друг»   * формирование понимания степени влияния окружающей группы на характер и поступки человека; * разъяснение понятия референтной группы; * профилактика употребления ПАВ. |